

金沢星稜大学 (中文版)

KANAZAWA SEIRYO UNIVERSITY
金沢星稜大学
<http://www.seiryu-u.ac.jp/en/>

国际交流中心
电话: +81-76-253-3896
传真: +81-76-253-3617
电子邮件: iec@seiryu-u.ac.jp
邮编: 920-8620
石川县金泽市御所町丑 10 番地 1



经济系 — 经济学专业 / 经营管理专业
人文科学系 — 体育科学专业 / 幼儿教育专业
人文系 — 国际人文专业
研究生院 (经营战略管理)

校长致辞

金泽星稜大学秉持“培养诚实的、对社会有用的专业人才”为办学理念，将培养具有自立能力的专业人才定位为主要教育目标。



宫崎 正史
金泽星稜大学校长

本校至今为止的改革

我校自 2004 年度开始，教职一体实施教学改革，推出有本校特色的教学体系。通过教学改革提高了学生的基础学力以及作为社会人的基础能力，通过支援学生有针对性的学习 (Career Development Program)、支援学生在校内外自主的活动 (SEIRYO JUMP PROJECT) 以及周到细致的升学就业指导，扎实培养学生“超越自己的能力”，形成一个能让具有自立能力的专业人才步入社会的体系。本校的教学成果得到了社会的广泛好评，报考我校的考生人数逐年增加，同时本校日本国内顶级的就业成功率也印证了社会对本校教学成果的认可。

今后的改革

在历时 10 年的改革中，学生的能力得以提高，使得更加高度化的教学体系得以实施。此外，在这期间全球化迅速发展，具备新资质的人才为社会所求。因此，我校于 2014 年度起启动了站在新台阶上的 5 年计划教学改革。

高度化教学体系改革的中心任务是确保经济系及人文科学系学士课程扎实的教学质量和构建成果评估机制。

应对全球化社会

如今在政治、经济、文化和生活的各个方面，人们已超越国境和时空直接与世界接轨，交流互动日益日常化。在这样的环境下，能基于全球性观点而行动，同时又不在于全球化潮流中随波逐流，有自己坚实的独特位置 (identity)，发挥自己的个性专长的人才被社会所需求。

我校将设置以培养全球型人才作为教学目的的新院系列入视野，设置了新的教学体系。例如，在全校各系增加英语授课时间（加倍），强化英语交流能力，编制注重素养教育的教学课程，以及专业领域用英语授课等。经济系已从去年开始着手实施了教学计划的一部分。

现在两个系都已在实施海外外语研修及海外留学项目。这些计划不仅可以取得学分还加深了对不同文化的理解和提高了英语交流水平，切实取得了可喜的教学成果。此外，本校学生还通过海外志愿者活动，在菲律宾与当地的孩子们一起跨越语言和文化的差异开展交流活动。

招收外国留学生

经济系自 1997 年以来招收外国留学生，至今已为许多国家培养了一批人才。来自中国、韩国、俄罗斯的留学生进入本科生、3 年制插班生和研究生院学习，都分别取得了学位。

我校今后将进一步增加与海外高校的国际交流，实施交换留学和科研交流，同时也积极推进本校的教学和科研环境的全球化进程。

我校非常欢迎认同本校办学理念，并且想要成为具有自立能力的专业人才，想要具备“超越自己的能力”的人，想要扎根地域社会具备全球性志向和工作能力的人来本校深造。请叩开金泽星稜大学之门，放飞你的梦想吧。

稻置学园

稻置学园是金泽星稜大学所在地，兴建于 1932 年。如今，该校教职员达 300 人，拥有约 4,700 名学生。这是一所综合性学园，包括两所幼儿园、一所初中、一所高中、一所女子大专、一所大学和一所研究生院。



办学理念：
培养诚实的，对社会有用的专业人才。

历史沿革

1932	北陆明正珠算簿记专修学校成立
1948	实践商业高中成立
1965	星稜幼儿园成立
1967	金泽经济大学（现金泽星稜大学）成立
1972	金泽经济大学星稜初中成立
1979	星稜女子短期大学成立
1983	星稜泉野幼儿园成立
2002	金泽经济大学更名金泽星稜大学，同年研究生院地域经济体系研究所成立
2007	人文科学系成立
2008	研究生院地域经济体系研究所更名为经营战略研究所
2012	星稜女子短期大学更名为金泽星稜大学女子短期学院
2016	人文系成立

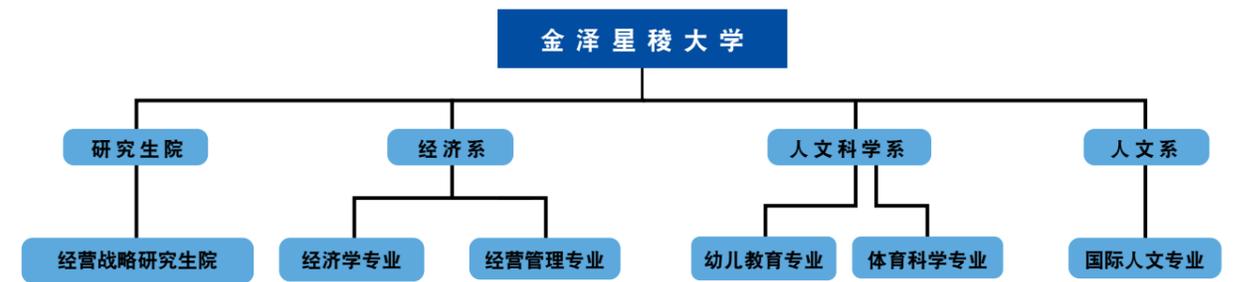
与海外教育机构的大学间交流协议（截止至 2016 年 2 月）

编号	大学名称	国家	协议签署日期
1	国立 吉林大学	中国	1997 年 10 月 24 日
2	公立 东北财经大学	中国	1999 年 4 月 13 日
3	国立 苏州大学	中国	2001 年 2 月 21 日
4	私立 东亚大学	韩国	2001 年 7 月 12 日
5	国立 伊尔库茨克国立大学	俄罗斯	2001 年 9 月 02 日
6	公立 威斯特伐利亚应用科学大学	德国	2002 年 12 月 10 日
7	公立 罗伊特林根应用技术大学	德国	2003 年 7 月 04 日
8	国立 科多兰伊亚诺斯大学	匈牙利	2004 年 9 月 06 日
9	公立 坎特伯雷基督教会大学	英国	2004 年 9 月 17 日
10	公立 勃艮第高等商学院	法国	2006 年 8 月 16 日
11	国立 大连民族大学	中国	2006 年 10 月 24 日
12	公立 大连工业大学	中国	2008 年 1 月 18 日
13	公立 中央昆士兰大学	澳大利亚	2010 年 5 月 19 日
14	公立 上海体育学院	中国	2012 年 3 月 23 日
15	公立 尼亚加拉学院	加拿大	2012 年 7 月 13 日
16	私立 棉兰老国际大学	菲律宾	2013 年 12 月 19 日
17	国立 肯特大学	英国	2014 年 5 月 01 日
18	私立 大邱韩医大学	韩国	2014 年 5 月 01 日
19	公立 休斯敦城大学	美国	2014 年 6 月 01 日
20	国立 考克大学语言中心	爱尔兰	2014 年 6 月 01 日
21	私立 静宜大学	台湾	2014 年 8 月 01 日
22	国立 奥克兰大学语言学院	新西兰	2014 年 8 月 28 日
23	公立 西俄勒冈大学	美国	2014 年 9 月 11 日
24	公立 西澳大利亚大学	澳大利亚	2014 年 9 月 11 日
25	私立 维萨亚斯大学	菲律宾	2014 年 10 月 15 日
26	公立 苏腊巴亚大学	印度尼西亚	2014 年 10 月 17 日
27	私立 德拉萨大学	菲律宾	2014 年 11 月 5 日
28	国立 都柏林城市大学语言中心	爱尔兰	2014 年 12 月 3 日
29	私立 东亚管理学院	新加坡	2014 年 12 月 8 日
30	私立 南菲律宾大学	菲律宾	2014 年 12 月 10 日
31	国立 伦敦都市大学	英国	2015 年 1 月 9 日
32	国立 泰国农业大学	泰国	2015 年 2 月 6 日
33	私立 泰莱大学	马来西亚	2015 年 2 月 12 日
34	私立 兰实大学	泰国	2015 年 2 月 24 日
35	国立 利墨瑞克大学语言中心	爱尔兰	2015 年 3 月 5 日
36	私立 阿天玛加雅印度尼西亚天主教大学	印度尼西亚	2015 年 3 月 9 日
37	公立 洪堡州立大学	美国	2015 年 3 月 17 日
38	私立 辅仁大学	台湾	2015 年 4 月 9 日
39	私立 托马斯·巴塔大学	捷克共和国	2015 年 4 月 21 日
40	私立 华沙 CIVITAS 学院	波兰	2015 年 4 月 22 日
41	国立 江原国立大学	韩国	2015 年 4 月 2 日
42	私立 铭传大学	台湾	2015 年 2 月 9 日
43	私立 开南大学	台湾	2015 年 3 月 17 日
44	私立 印尼建国大学	印度尼西亚	2015 年 8 月 25 日
45	公立 夏威夷大学继续教育学院	美国	2015 年 4 月 20 日
46	公立 伊利诺斯大学香槟分校	美国	2015 年 9 月 24 日
47	国立 国立台南大学	台湾	2015 年 9 月 24 日
48	私立 中国宁波诺丁汉大学	中国	2015 年 10 月 26 日
49	国立 玛希隆大学国际学院	泰国	2016 年 1 月 25 日

关于金泽星稜大学



金泽星稜大学是一所私立大学，位于石川县金泽市，地处日本北陆地区。本校之前名为金泽经济大学（一所只有经济系的学院），1967 年由稻置学园建立。2002 年该校改名为金泽星稜大学，并于同年成立了研究生院。2007 年成立人文科学系，2016 年成立人文系，金泽星稜大学现在是设有经济系、人文科学系、人文系和研究生院的一所综合性大学。



金泽星稜大学的基本教育目标是培养独立的专业人才。我们欢迎渴望在社会上找到自己独特位置，对自己和他人真诚，努力实现自己目标的年轻人到我校学习。

教师及学生人数（截至 2015 年 5 月 1 日）

学生人数

1 年额定人数	总人数	总在校学生人数	男	女
经济系				
380	1,520	1,778	1,068	710
人文科学系				
120	440	529	275	254
大学总人数				
500	1,960	2,307	1,343	964
研究生院				
10	20	22	17	5

留学生人数

经济学专业	35
--------------	----

教师人数

全职教师	80
兼职教师	59

金泽星稜大学目前约有 2,300 名本科生和 22 名研究生。其中包括 52 名留学生。金泽星稜大学创建约 50 年以来扎根北陆地区并发展迅速，已有约 15,000 名学生自该校毕业。



经济系

经济学专业

经济学是一门研究和理解各种经济现象动态规律和结构的学问。

经济学专业培养了很多具有广阔视野和强大分析判断能力的学生。除了当地社会，国内和国际经济趋势以外，他们对日常生活中各种涉及货币和商品交易也有一定的理论基础和实践经验。

1. 学习社会市场机制

经营学专业学习如何管理运营企业，而经济学的学习重点是在一个较大的范围内探索市场机制，如商家对商家，商家对顾客，整个社会和商家之间的市场机制。

同时，学生还会学习国家和地方政府制定预算以及税收的知识。可以说经济学是考察经济主体进行市场交易中的问题和解决方法，引导社会趋于更好的方向的学问。

2. 培养关注国际经济的国际感觉

在这个日益全球化的世界中，国际感觉对经营至关重要。因此，金泽星稜大学开设了各种水平的外语学习课程。为了使学生更高效地学习英语，我们将学生分别编入高级班，标准班和基础班。2011年，我们启动了澳大利亚和加拿大的语言培训和交流项目，不仅让学生提高英语熟练水平，还让他们有机会增强培养国际接受能力，促进他们加深对外国的理解。我们还提供海外社会实习机会，除了英语国家之外，我们还让学生体验法国、德国、俄罗斯、中国和其他国家的当地经济和社会环境，进一步培养他们广阔的视野和国际感觉。

3. 从当地社会多方面学习经济学

在4年的学习期间以讨论会为主的课程是本校的特色课程。精心设计的讨论会帮助学生从地方社会的各个角度加深对经济的理解。除了从当地社会系统学习经济的理论、政策和历史，还将培养学生们的商业世界所需的素质，比如发现和解决问题、讨论和推介以及积极主动参与事务的能力等等。

经营管理专业

管理是对一个组织进行控制和运营。不仅企业需要这种能力，各种社会活动也需要这种能力。

经营管理专业在经济和经营管理专业知识的基础上，培养与商业及其管理直接相关的优秀管理能力。

1. 培养商业实践能力的课程

除了学习控制、运营一个组织的经营管理机制之外，学生还将掌握现代社会构造和功能的相关基础知识。本专业的目标是培养具有企业所需的实践技能的人才，为他们提供实用课程，使他们能够获得在将来的商业环境中有用的资格。

2. 从多方面培养广泛的知识和国际视野能力

在经营管理学习的基础上，本专业通过多个科目的学习，培养学生的全球视野和广泛的知识，例如：“管理和市场营销”和“会计”让学生学习企业管理和财务知识，“旅游”让学生对地区的活力进行实际讨论，“信息技术”让学生学习如何使用计算机和网络，“国际学习”培养学生的语言能力和其他能让学生胜任国际社会工作的能力。除了海外社会实习，还提供以旅游为重点的观光实习。

3. 从当地社会的多个方面学习经营管理

在4年的学习期间以讨论会为主的课程是本校的特色课程。精心设计的讨论会帮助学生从地方社会的各个角度加深对经营管理的理解。通过从经营管理角度研究地方社会面临的各种问题，将培养学生们的商业世界所需的素质，比如发现和解决问题、讨论和推介以及积极主动参与事务的能力等等。



人文科学系

体育科学专业

在本专业学习的学生将获得体育活动各个方面需要的知识和实践技能，除了参与竞技体育，还包括组织管理和领导能力。

现代社会不断趋于高龄化，人们对健康日益关注。在这种情况下，体育专业培养可在健康和体育活动领域满足社会需求的人才。

1. 从三个方面激发最适合学生的素质

体育科学专业通过体育教育、体育管理和体育运动员三个方面进行体育教育。各个课程都经过精心设计，让学生学习符合各自未来目标的内容。

体育教育课程面向立志成为初高中体育教师和体育教练/领导的人。

体育管理课程面向希望成为体育组织经营者和与体育相关的公务员（行政功能）的人。而体育运动员课程的目标是输出高水平运动员、教练员和公务员，例如警官、消防员和自卫官。

2. 通过著名教育专家进行高质量培训指导

多年来，金泽星稜大学创造了很多优秀的体育成绩，建立了一个广泛的组织网络。体育科学专业的师资力量雄厚，包括前奥运会运动员、专业运动员，在指导和研究领域的杰出人物。能接受他们的指导和培训，学生们都感到非常自豪。

3. 具有完备设施、设备的学习环境

金泽星稜大学的体育设施包括一个配备蓝色跑道的运动场（日本第一个），带两个馆场的体育馆，配备最新仪器设备的培训中心，用于科学训练管理的健康生物测定室，这些设施为学生们建立了一个学习体育知识的良好环境。



幼儿教育专业

本专业的目标是培养能从儿童的角度（而不是成人的角度）考虑问题，解决儿童以及儿童教育方面的问题的“儿童专家”。

学生将科学地理解幼儿和儿童，掌握与儿童相处的实践技巧。

幼儿教育专业可以帮助学生取得小学教师，或者幼儿园教师的资格，以及这两种教师资格的取得。

1. 超越年龄隔阂，理解幼儿和儿童

在当今少子化的时代，我们需要的是超越幼儿教育和学龄儿童教育界限的全面“儿童教育”。幼儿教育专业的学生同时学习幼儿教育和学龄儿童教育两个领域的知识，目标是成为儿童教育专家。因此，学生可以获得一类小学教师和一类幼儿园教师两种教育资格证书。

2. 为学习与儿童相关的知识而设置的创造性空间 — 广场工房

广场工房是为儿童教育实践研究而在大学内特别建立的一个创造性空间。这个宽敞，自由的创造性空间包括五个工作室，它们的主题分别为游戏、韵律、表达、造型和实验。这里不仅是幼儿教育专业的基础学习场所，还作为实用育儿平台向地区社会开放，为学生提供与儿童接触的机会。

3. 教师都是儿童教育专家

幼儿教育专业的教学人才多种多样，包括前石川县教育委员会指导主管、前小学教师、副校长和音乐、艺术领域的专家。我们还和本校的两家附属幼儿园合作，为学生提供实习教育。学生可以从充实的实践中获益。



人文系

国际人文专业

国际人文专业在了解英语的基础上，还得以研究世界的文化，包括日本的文化。

所有学生均需参加 ESP（英语加强课程）班，这是基本要求。ESP 班在从日常对话中所用的英语开始，之后再继续提高大型国际英语考试中所需的四项技能。通过参加这些班级的学习，学生建立了在现实英语会话环境中说英语的自信。

按照 ESP，学生在其四年课程的早期出国留学四到八个月；回到日本之后，他们在我们的三大专业中所上的课程几乎全部用英语授课。

通过这些课程，学生可学习与价值观不同的人增进彼此了解所需的语言技能、培养理解如何处理多面问题的洞察力，并且增强发现问题并且采取措施寻找解决方案的能力。

1. 按照每个学生的水平定制英语教学

进入大学后，所有学生均参加我们的强化 ESP 英语课。每位学生的起点均由其英语能力的水平决定，课程旨在逐步提高每位学生的能力。课程包括四项技能，每位学生均从其每种技能的目前能力水平学起，使得每堂课对每位学生尽可能地有效。

2. 早期出国留学四到八个月

作为一项基本要求，从学生入学第一年的后半年到其第二年的中间，我们的所有学生均可在我们位于北美洲、大洋洲、亚洲大陆、东南亚或欧洲的大学中的一家参加四到八个月的留学课程。这一留学经历不仅仅是为了对英语进行培训，还是为了让达到英语语言标准的学生们参加为讲英语的学生开设的标准本科班。通过让学生在四年课程的相对早期去留学，他们可在全球学习后带着许多共同的文化体验回到日本，他们开阔后的眼界有助于进一步激发他们在早期的学习。

3. 用英语学习其专业，但从独特的角度了解日本文化

在返回日本后，学生从三个专业中择一用英语学习：旅游研究专业，在此学生了解文化意义、影响以及旅游对当代社会的跨文化影响；比较文化研究专业，在此学生分析各个国家人们的历史和文化、从文化、社会和宗教角度了解其相互关系；或英语研究专业，在此学生学习表述技巧、文化以及从句法和语义角度考虑英语的方式，并以成为英语老师为目标。在课程结束时，每位学生提交一份完全用英语撰写的最终毕业论文。通过同时研究多个国家的独特生活方式和文化，学生实际上对自己的文化产生了更深入的理解。学生们学着从不同的角度重新审视日本文化和他们在北陆地区的生活，这使得该系的目标之一是帮助学生树立正确的价值观。



留学在星稜

3 年制本科插班生

为了解决希望在金泽星稜大学学习的留学生的经济问题，大学可提供很多经济援助机会，包括奖学金和减免学费。此外，我们还为本科正规留学生在其入学第一年的每个月提供住宿补助金。

日语培训生

大学学习日语课程的学生，可通过我们的日语课程学习日语和文化。欲了解关于该课程的更多信息，请参考第 12 页。

科目等履修生

学校录取的本科科目等履修生可学习本科水平的课程。但是，请记住因为课程容量，他们不可参与课程作业。若科目等履修生达到了考试的通过等级，他们即可获得学分。科目等履修生自己承担其学费、住宿、饮食、飞机票和其他生活费。

金泽星稜大学 — 国际交流中心

自 20 世纪 90 年代起，金泽星稜大学已开始积极参与同海外高校的交流。为了继续努力实现我们大学的国际化，我们在 2014 年 4 月建立了国际交流中心。国际交流中心作为我们大学的国际教育中心，推动金泽星稜大学学生的留学、为留学生提供支持并且促进了金泽星稜大学和全球其他高等院校的交流。

目前，金泽星稜大学与 19 个国家的 49 所大学达成了学术交流协议，其中包括中国、俄罗斯、美国和英国。金泽星稜大学的学生有机会进入这些高等学府中的一家参加短期和长期留学课程。此外，每一年我们接收来自合作院校的短期留学生以及本科留学生。

国际交流中心旨在帮助留学生适应日本、适应他们的新家和新学校、提供学术建议和日语支持，从而让他们的大学生活变得充实。

随着我们不断扩大与外国大学的合作，国际交流中心的人员会继续竭尽全力将金泽星稜大学发展成一所全球性大学。



星稜大使

“星稜大使”是一个志愿者组织，既有日本学生也有留学生参加。他们在金泽星稜大学组织并管理国际交流活动。这个组织成立的目的是为校园里的学生提供更多文化和语言交流的机会。

“星稜大使”希望在星稜成为日本学生和留学生间的桥梁，在我们校园的全球化过程中发挥重要作用。



留学在星稜

留学生之声

听一听我校在读和过往的留学生对他们在金泽星稜大学留学经历的描述。



Ekaterine Provotorova (俄罗斯)

我去年在金泽星稜大学参加了短期日语和文化培训课程。在这段经历之后，我对学习日语和日本文化产生了更浓厚的兴趣。这也是我再次来到日本并且开始在金泽星稜大学参加日语课程学习的原因。虽然日语，特别是口语，对我来说很难，但我很享受上课的感觉。周末的时候，我喜欢四处走走并且了解金泽市。这座城市有很多传统建筑和文化。我热爱这座城市，我在此的生活也无比充实。我的目标是在我回到俄罗斯之前提升自己的日语能力，我希望未来能从事一份使用日语的工作。



杨杰生 (Yang Jie-Sheng, 台湾)

我到金泽星稜大学是为了学习日本文化并参加日语学习课程。日本和我在台湾的故乡间有很多类似之处，也有很多不同。最初的时候，日本人和台湾人之间行为的差异让我颇为困惑。台湾人会坦率地说出他们的观点或感受，但是日本人并不会这么做。因此，我感觉不安，并且很难了解他们的感受，但是我现在已经习惯了这一点。另一方面，日本的一个好处是人们对我都非常友善。在这种环境下，我感觉自己比在台湾时更能自立。在台湾时我的日常生活都是和朋友们一起度过，但是我现在却能独立生活。我注意到自己可以做想做的任何事情，因此，我希望在这停留期间不断迎接挑战。



王伟瑞 (Wang Wei Rui, 中国)

我从 12 岁开始就对日本产生了浓厚的兴趣，因此我很长一段时间以来一直想到日本来。我参加了日语学习课程，并且会从今年四月开始参加经济学课程的学习。我之所以选择金泽星稜大学是因为我想要学习经济学并希望在日本停留较长的时间。我非常喜欢在金泽市以及在金泽星稜大学学习的生活。老师们对我们非常友善，我可以轻松理解他们的意思。课堂氛围也非常融洽。我希望和日本学生一起学习经济！在我完成此地的学习后，我希望攻读研究生课程。我不确定自己会在日本工作还是回中国工作，但是我希望能够继续学习日语并且在未来使用它。



安德鲁·普里查德 (Andrew Pritchard, 加拿大)

我之所以选择这里是因为这里的留学生并不多，我认为会有很多说日语的机会。实际上，虽然我并没有与日本学生一起上课，但我在过去的几个月中交到了很多日本朋友。我了解到重要的是要主动交谈，因为日本人非常害羞。现在，我已经加入了“星稜大使”，并已计划了几项关于国际交流的活动。规划和管理活动对我来说非常有趣，我希望继续从事这项工作并且为留学生和日本学生组织更多的活动。我每天都很忙碌，但我觉得很充实。我希望学习更多并且实现我在日本开发电子游戏的梦想。

大学费用 (日元)

费用	3 年制本科插班生		日语课程参加者 半年 (春季或秋季)	科目等履修生 半年 (春季或秋季)
	3 年制插班生	4 年制学生		
录取费	120,000 (合作大学豁免)		无	无
学费	660,000	660,000	280,000	280,000
	462,000	462,000		
辅助材料和设施使用费	300,000	300,000		
其他附加费用	23,500	22,500		
费用总计	1,103,500	982,500	280,000	280,000
	785,500	784,500		

注：上述费用是 2016 年 4 月统计的费用，未来可能有所变化。

住宿

(1) 留学生宿舍 “星稜”

地址	920-0813 日本石川县金泽市御所町丑 11 番地 1
房间数	20 个房间
建筑	2 层建筑
最长停留时间	6 个月
每月住宿费	30,000 日元 (内含电费、燃气费、水费)
房内设施	整体浴室 (浴盆/淋浴器和厕所)、 衣柜、配备有 IH 加热器的迷你厨房、 冰箱、空调、网线、照明设备和床具 (不含寝具)。



(2) 大学合租宿舍 “星”

地址	920-0813 日本石川县金泽市御所町 48-2
房间数	2 间单人房、1 间双人房
建筑	2 层建筑
最长停留时间	6 个月
每月住宿费	单人房 25,000 日元 双人房 20,000 日元 (内含电费、燃气费、水费)
房内设施	整体浴室、厨房、冰箱、餐桌、 洗碗机、空调、照明设备和床具 (不含寝具)。



首次付款：请在您到达后一周内进行首次付款并支付宿舍或合租宿舍的住宿费。

每月付款：请在每个月的 25 日前用现金支付宿舍或合租宿舍的每月住宿费。

(3) 校外住房和公寓

金泽星稜大学附近有各种各样的方便学生的校外住房和公寓可供选择。平均租金约为 20,000 ~ 40,000 日元，其他公共设施费 (电费、燃气费和水费) 共计约为 10,000 日元。欲了解更多信息，请咨询国际交流中心工作人员。

奖学金和经济援助机会

对于需要经济支援的学生，金泽星稜大学为学术成绩优异且积极参加校园社团的 3 年制本科插班生提供奖学金。此外，还有很多日本政府或私人团体提供的奖学金机会，可提供给插班留学生和来自合作院校的留学生。

奖学金	金额 (日元)	资格要求
金泽星稜大学全日制本科留学生奖学金	50,000 / 月	学业成绩前三名的学生 (每年)
日本政府国费奖学金	研究生级别 152,000 / 月	招募和选拔均由学校推荐—成功率低 (由学校选拔)
	本科级别 123,000 / 月	
日本教育部留学生奖学金	研究生级别 65,000 / 月	选拔由学校决定，奖学金推荐在每年五月初进行申请—成功率高 (由学校选拔)
	本科级别 48,000 / 月	
提供给留学生的石川县政府奖学金	20,000 / 月	招募和选拔均由学校推荐—成功率高 (由学校选拔)
私人团体奖学金	因组织不同而变化	(1) 学校提名奖学金候选人 (由学校提名)
		(2) 学校直接申请奖学金 (通过直接申请)

日语课程

金泽星稜大学在日语课程中为留学生提供充实的日语培训教育。在国际交流中心的主持下，我们为留学生开设了日语和文化留学课程，提供语言和文化方面的培训。

1. 日语课程

国际交流中心为留学生在春季（自四月开始）和秋季（自九月开始）学期均提供时长为 15 周的日语课程。我们根据 JLPT 或分级考试评估的日语水平，将学生安置在初级、中级或高级班中。

日语课程还通过课堂活动或比赛为学生提供了了解传统和现代日本文化的机会。此外，我们还提供很多机会供留学生与金泽星稜大学学生交流，以便进一步建设国际交流型多文化校园。

课程说明

课程级别	招生对象	课程内容	目标	所学日本汉字	所学词汇
初级	入门日语语言学习者	学生会学习日常生活生存所用日语并成为初级日语的熟练使用者	通过 JLPT N4	300	1,500
中级	完成 450 小时的日语学习和初级课程	学生会加深其对日本的了解并且提高其日语能力，以便进行大学教育阶段的学习和研究	通过 JLPT N2	1,000	6,000
高级	完成 600 小时的日语学习和中级课程	学生会培养高级阅读能力、写作技能以及口语表达，以便成为日本社会的活跃成员	通过 JLPT N1	2,000	10,000

初级课程课程表示例

时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:50-10:20					
10:30-12:00		对话练习检查听力			语法和词汇
12:50-14:20	语法和词汇	日语字母日本汉字	语法和词汇	对话练习检查听力	语法和词汇
14:30-16:00	语法和词汇	会话	语法和词汇	写作	对话练习检查听力

中高级课程课程表示例

时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:50-10:20					
10:30-12:00	阅读理解	阅读理解		阅读理解	语法训练
12:50-14:20	阅读理解	推介	语法训练	阅读理解	多媒体
14:30-16:00			多媒体		

社会社会活动和比赛年度日程安排

2016—2017 年星稜留学生日程表

第一个学期	7月9日~7月10日	星稜夏令营	11月2日~11月7日	学校校庆
4月2日~4月3日	7月27日	第4次国际聚餐	11月3日	放假
4月4日	8月3日~8月9日	期末考试	11月8日	
4月5日~4月7日			11月23日	第6次国际聚餐
4月11日			12月2日	日语演讲竞赛
4月15日			12月14日	第7次国际聚餐
4月27日			12月23日	圣诞晚会
5月2日~5月6日			12月27日~次年1月9日	寒假
5月20日			1月18日	第8次国际聚餐
5月25日			2月1日~2月3日	放假
6月4日			2月6日~2月10日	期末考试
6月29日			3月16日~3月17日	毕业典礼

- 蓝色字体的活动是国际交流中心的官方活动。
 - 绿色字体的活动是学生组织的活动。
 - 我们鼓励所有留学生，不管学习什么课程，均参加所列活动。
- ※注：这是 2016—2017 学年的暂定日程表，如有变更恕不另行通知。

2. 短期日语和文化课程

金泽星稜大学每年为来自海外合作院校的留学生举办时长为 2—4 周的日语和文化课程。访问生以小班形式学习日语，有很多机会与金泽星稜大学的学生进行交流，虽然在日本的时间有限，但是其日语能力却有所提高。此外，访问生可以体验多种多样的日本传统文化，如茶道和书法，并且可参加实地考察，去感受当地的文化，如学习金泽的传统工艺品。

其中还包括与学校的日本学生进行交流，这样学生们就能学习生活中的日语和日本文化。该课程广受留学生的喜爱并且满意度很高。



2014 年短期日语和文化培训课程 (5 月 18 日 — 6 月 11 日)

		8:50-10:20	10:30-12:00	午餐	12:50-14:20	14:30-16:00	17:40-18:30	
5 月	星期日 18	11:30 到达金泽			迎新情况介绍	购物		
	星期一 19	参观校长办公室/ 致辞	参观校园		分级考试面试	迎新会		
	星期二 20	日语课程	书法课		关于日本生活的信息	与日本学生互动	培训中心信息 舞蹈学院游览	
	星期三 21	日语课程	关于金泽生活和 文化的信息		图书馆	推介和讨论会		
	星期四 22	金泽观光, 包括金城城公园、金泽 21 世纪美术馆、金泽县厅和忍者寺 (Myoryuji Temple)						
	星期五 23	日语课程	SJP (Seiryu Jump Project)		参加讲座	日式点心课 (游客中心)		
	星期六 24	轮岛观光, 千里滨沙滩公路、白米千枚田、足浴、传统手工体验						
	星期日 25	自由时间						
	星期一 26	日语课程	自己国家的 文化推介		图书馆	SJP (Seiryu Jump Project)	特殊讨论会	
	星期二 27	日语课程	与儿童交流		茶道课	特殊讨论会	培训中心信息: 观看舞蹈俱乐部练习	
	星期三 28	日语课程	介绍日本文化和轮岛		日式点心课 (游客中心)			
	星期四 29	白川乡和高山观光					舞蹈练习	
	星期五 30	日语课程	SJP (Seiryu Jump Project)		夏季和服课	舞蹈练习		
	星期六 31	参加穿着夏季和服的百万石万人舞						
6 月	星期三 11	日语课程推介 (在校长办公室颁发证书)				欢送会 (同一天告别 去金泽车站)		

各种留学生活动

为了鼓励学生在课堂外学习并建立终身的友谊, 国际交流中心组织了多种多样的活动和社交活动。

这些活动包括

迎新会
参观校园
游览金泽
游览轮岛
茶道
日式插花艺术课



参加百万石万人舞
体验和服
制作日本甜品或体验传统工艺品
与日本学生互动
与小學生互动
体验日本书法等



校园生活



入学典礼



迎新情况介绍



与日本初高中学生互动



参加国际文化节



参加金泽传统节日



体验日本文化



上课



找工作



留学生演讲竞赛



校园节



毕业日

Global Commons



Global Commons 人文学系讲义楼 + 国际交流中心

全球公域建成于 2016 年 2 月 12 日，旨在推动金泽星稜大学的全球人力资源开发。

二楼的特色是拥有大量学习共享空间，旨在供有积极性的学生们提高其能力。

国际交流中心也位于二楼。这里的员工均有留学经历，在此为留学生提供各种类型和建议和支持。这里的工作人员会说英语，可为那些不习惯用日语交流的学生服务。

为留学生提供的日语课程也在该建筑内上课，这使得此地成为世界各地学生的交流之所。这里全年会举办多项文化交流课程。



其他设施



职业支援中心

职业支援中心内设有就业支援办公室，为大学和短期学院学生提供服务。该中心是一个为准备就业的学生提供帮助的基地，设有指导室和化妆室。



星稜扩展中心

星稜扩展中心对准备考取各种资格（包括资格证书和执照）的学生提供支援。该中心为想成为公务员，税务师，教师的學生提供各种就业培训计划。



多功能教室

多功能教室大约可容纳 100 人，除用于大学，短期学院授课外，还向社会开放举办各种活动。



图书馆

阅读区在上下两层的大厅，学生们可以在明亮而开放的环境中学习。图书馆有 270 个座位，藏书超过 170,000 册。



信息技术实验室

电脑教室可进行与信息情报技术相关的讲座，即使多人数的讲义也可以保证人手一台。



广场工房

这个创造性空间包括 5 个部分：游戏，表达，韵律，造型和实验。广场工房的主要作用是通过实践了解儿童，还作为儿童和学生交流平台对地方社会开放。



体育训练中心

一楼有配备了各种健身设备的健身房，和用于舞蹈等活动的录音室。二楼是练习剑道，柔道，空手道的道场。



体育馆

副馆（一楼）可用于练习棒球和网球。主馆（三楼）内有排球场（也可用作两个篮球场）。



学生大厅

这里配备了自动售货机和电视，可供学生在课间休息或在一起互相交流。



学生综合办公大厅

学生综合办公大厅提供各种服务，为学生的学习生活的各个方面提供指导和帮助。



稻置综合运动场

金泽星稜大学因其体育成绩而闻名。我们的运动场极具特色，拥有日本第一条蓝色跑道，被日本陆上竞技联盟认定为 4 级跑道，还装备了很多夜间活动的设备。



医务室和学生心理咨询中心

医务室和学生心理咨询中心互相协作，保护学生的身体和心理的健康。

历史都市·金泽市简介

金泽市位于本州地区的中央，为石川县县政府所在地。市的南部为山地，北部则靠近日本海。犀川和浅野川两条河流由市中心穿流而过。这里有金泽城公园和日本三大名园之一的兼六园。环绕在其四周是商业购物区（香林坊、片町、武藏、金泽站）。

金泽市的人口约为 463,536 人（截至 2013 年 8 月），是北陆地区（富山县、石川县、福井县）经济文化的中心地。市内的商业区因来自北陆各地的购物客而热闹非凡。

并且，金泽可谓处于领先地位的旅游城市，每年约有 700 万人的游客到访这里。在 17 世纪至 19 世纪后半叶为拥有实力的大名统治的重要城邑。由于免遭于迄今为止的战火破坏，也未遇到较大的自然灾害，所以金泽市仍然保留有历史性的街道，将传统工艺和传统文艺传承至今。

连接东京和金泽的北陆新干线，于 2015 年 3 月 14 日开通，北陆新干线的开通带来旅客人数的大幅度增加，进一步推动了金泽的经济发展。

气候和东京、大阪相似，温和湿润。虽然冬季时常雪积，但一年中最冷的 12 月至 2 月的气温也几乎为零度以上。



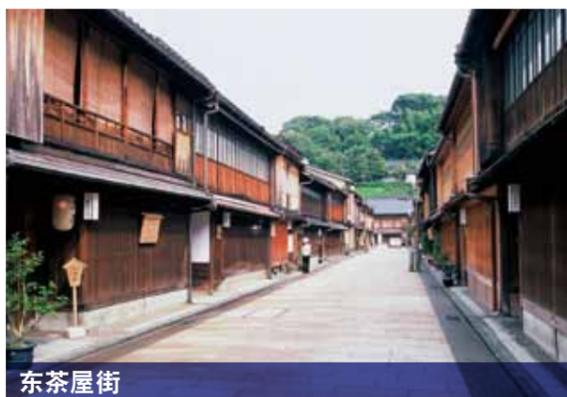
金泽站



金泽城公园



兼六园



东茶屋街



金泽金箔



金泽21世纪美术馆

Photo courtesy of Kanazawa

交通方式



从东京成田机场乘飞机

- 从成田机场到小松机场乘飞机大约 1 小时 15 分钟。
- 从小松机场到金泽站乘大巴大约 1 个小时。

从羽田机场乘飞机

- 从羽田机场到小松机场乘飞机大约 1 小时。
- 从小松机场到金泽站乘大巴大约 1 个小时。

*注：这里飞往某一东京机场和飞离另一机场非常便捷。成田机场和羽田机场之间有有机场大巴，大约 1 个半小时。

从东京成田机场乘火车

- 从成田机场到东京站乘特快列车大约 1 个小时。
- 从东京站到金泽站乘坐动车约需 2.5 小时。

从关西国际机场乘火车

- 从关西国际机场站到 JR 大阪站乘火车大约 1 个小时。
- 从大阪站到金泽站乘特快列车大约 2 个半小时。

从金泽站出发

- 乘坐经过鸣和与星稜高中前往东长江或小二又的 JR 巴士牧线(东出口第 4 站台)，在“星稜高中”站 (15 分钟) 下车，步行 1 分钟。
- 如果乘坐东出口第 4 站台出发的其他 JR 大巴，则在“鸣和”站下车，步行 10 分钟。
- 如果从第 1 站台乘坐前往柳桥的北陆铁路大巴，则在“鸣和”站(15 分钟) 下车，步行 10 分钟。还可从金泽站乘坐出租车 (10 分钟)。
- 金泽车站距离东金泽站只有一个车站 (5 分钟车程)。

从东金泽站出发

- 乘坐前往金泽星稜大学和星稜高中的北陆铁路大巴，在“星稜高中”站 (3 分钟) 下车，步行 1 分钟。
- 还可从东金泽站乘出租车 (3 分钟) 或步行 (20 分钟)。

从北陆高速公路森本出口

- 沿“山侧环状”路 (金泽东部环状道路) 开往兼六园方向，从东长江出口下道(从出口开车 1 分钟)。

从小松机场出发

- 高速大巴 40 分钟。