

いしかわ里山塾志賀町班における活動内容と成果

## 「地域資源を活かした体験型観光-これからの又次-」

団体名 いしかわ里山塾志賀班

代表者名 北岡 拓海

執筆者：北岡拓海

### はじめに（背景・目的・目標）

現在、能登における過疎化、高齢化による地域の衰退が著しい上、深刻な後継者不足が問題となっている。地域の伝統技術や文化・祭礼等を確実に次世代へ引き継いでいくために、地域を引っ張っていく担い手の確保が必要である。志賀町の人口推移を見ると、年々人口が減少していることが分かる（図1）。また志賀町では近年、高齢化と共に若い世代の転出者が増加している。この問題点を解決するために考えられる方法の一つとして、Uターン者を確保ことが考えられる。2018年度「いしかわ里山塾」ではふるさと教育として、外部者、若者目線からみた「志賀町の魅力」を存分に伝え、地元の児童に地元の魅力を再発見してもらうことが目的である。



図1 石川県志賀町の人口推移

出典：総務省 国勢調査（2018）志賀町人口推移

### 活動内容 TOGIX2018（写真1）

2018年4月から月に一度は志賀町へ訪れ、志賀町女性団体協議会の方との事業内容について話し合いが行われ、廃校の掃除等を行ってきた。地域資源を活かした桜貝工房やブドウ狩り、釣り等の体験型観光企画や、ミニゲーム、プラバン、バルーンアート

等の子ども向け企画も取り入れた。その他、志賀町の今後について、志賀町の方と学生で話し合うワークショップや盆踊り、昨年復活させた又次節を行った（写真2）。昨年に比べ、課題が改善された点もあったが、地域の連携やお客さんの参加率を見るとまだまだ課題が残る。



写真1 TOGIX2018の様子



写真2 又次節での交流

### 成果、結果の考察

日時：2019年1月28日（月）11：25～12：10

会場：志賀町 富来小学校

対象：5年生 37人

表1 出前授業（1/25）のタイムスケジュール

11：25～11：35	はじめの挨拶 里山里海、世界農業遺産の説明
11：35～11：45	紙芝居「これからの又次」
11：45～12：00	グループワーク 学生発表
12：00～12：05	感想カード記入
12：05～12：10	終わりの挨拶

### ○紙芝居「これからの又次」

志賀町の地域資源の一つである「又次節」について学生達が考えたオリジナルストーリーを紙芝居（音声付き）にし、児童達に披露した。児童全員に

目が通るよう手作り紙芝居を一枚ずつスキャンしプロジェクターに映し出した。ストーリーの内容としては又次節を作ったとされる又次という男が時代を超えて現代の志賀町にやってくるというものである。

### ○グループワーク 学生発表

又次節を次世代へ継承させるため、また、今後の発展には何をすべきなのかストーリーはあえて途中で終わらせ、その続きをグループワークで考えてもらった（写真3）。児童達の発想力を育む事が狙いである。



写真3 グループワークの様子

富来小学生の皆さんが主体性を持ち、積極的に授業に取り組んでくれたおかげで素晴らしい時間を共に過ごすことができた。紙芝居の読み聞かせでは、児童一人一人興味津々な顔をしながら良い姿勢で最後まで聞いてくれたのがとても印象的であった。

### ○アンケート結果

図2のように、世界農業遺産を知っているかと聞いたところ（N=37）、「はい」と回答した児童は3人、「いいえ」と回答した児童は34人だった。

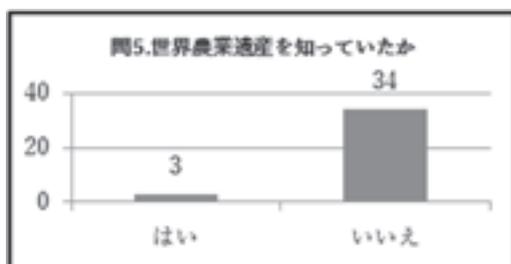


図2 地元小学校の世界農業遺産の認知度

世界農業遺産に認定された地域であることを誇らしいと地域住民一人一人が認識する必要がある。世

界農業遺産を取り入れたふるさと教育は、地域住民が、「当たり前だ」と思っていた、地域の暮らしや地域資源に「光」を当てむしろ地域の「宝」であることを再認識させることができる。

### 今後の課題、展望

今後は、地域住民が世界農業遺産の認知を深めていかななくてはならない。また、世界農業遺産登録後の効果が不透明である。地域住民自らが地域の素晴らしさを再発見し、地域に将来性と誇りを取り戻し、地域の活性化の動きに結びつけることが課題である。これまでの志賀町での現地活動を含めた地域全体の課題としては、その地域のUターン者や将来地域を引っ張っていく担い手を確保する必要がある。能登における過疎化、高齢化による地域の衰退、深刻な後継者不足に歯止めをきかせるため、「いしかわ里山塾」のような世界農業遺産を取り入れたふるさと教育は十分に有効であると考えられる。

展望として、今回各地域で授業を受けた児童達が、地域をより好きになり、将来志賀町をもし離れたとしても、なにかの機会にUターンすることを願うと同時に、地域の伝統技術や文化・祭礼等を確実に次世代へ引き継いでいって欲しい。



写真4 メンバーの集合写真

### 【参考文献】

- ・志賀町 HP（2019/2/14 閲覧）  
（[http://www.town.shika.ishikawa.jp/jyuumin/shika\\_town\\_pop/shika\\_population.html](http://www.town.shika.ishikawa.jp/jyuumin/shika_town_pop/shika_population.html)）
- ・総務省 国勢調査 志賀町人口推移（2018）  
（<https://jp.gdfreak.com/public/detail/jp010050000001017384/2>）（2019/2/14 閲覧）